

Vážený pán riaditeľ/Vážená pani riaditeľka,

ďakujeme, že sa zúčastňujete tejto štúdie.

Tento dotazník zisťuje informácie o:

- Zázemí školy
- Vedení školy
- Pedagogickom zbore
- Monitoringu a hodnotení
- Cieľových skupinách
- Klíme školy

Tieto informácie pomáhajú ilustrovať podobnosti a rozdiely medzi skupinami škôl, aby bolo možné lepšie určiť kontext dosiahnutých výsledkov testovaných žiakov. Napríklad môžu poskytnuté informácie pomôcť zistiť, aký vplyv na úspech žiaka má dostupnosť zdrojov školy v porovnaní s inými krajinami, ale aj v rámci krajiny.

Tento dotazník by mal/-a vyplniť riaditeľ/-ka školy alebo jeho/jej zástupca/-kyňa. Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 60 minút.

Niektoré otázky si môžu vyžadovať hlbšiu špecifikáciu. Odpovede na tieto otázky môžete konzultovať s odborníkmi (kolegami).

Ak neviete presnú odpoveď, pre účely štúdie bude postačujúci aj Váš najlepší odhad.

Všimnite si, že tlačidlo Ďalej, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budete musieť rolovať stránku dole, aby ste mali toto tlačidlo dostupné.

Vaše odpovede budeme považovať za dôverné. Spracujeme ich spolu s odpoveďami riaditeľov ostatných zúčastnených škôl. Vo výsledkoch (celkové súčty, priemery) nebude možné jednotlivé školy identifikovať.

Pri odpovediach na otázky v tomto dotazníku berte do úvahy nasledovnú definíciu:

Prírodovedné predmety zahŕňajú všetky školské predmety týkajúce sa odborov fyziky, chémie, biológie, geológie, aplikovaných vied a technológií, ktoré sa vyučujú v rámci vašich osnov ako samostatné školské predmety, alebo v rámci jedného všeobecného prírodovedného predmetu. NEZAHŔŇAJÚ príbuzné predmety, ako matematika, psychológia, ekonómia, ani témy týkajúce sa Zeme, ktoré sú obsahom predmetu geografie.

Zázemie školy

Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje obec, kde sa nachádza vaša škola?

(Vyberte jednu možnosť.)

Dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov)

SC001C01TA01

☐

Mestečko (od 3 000 do 15 000 obyvateľov)

SC001C01TA02

☐

Mesto (od 15 000 do 100 000 obyvateľov)

SC001C01TA03

☐

Veľké mesto (od 100 000 do 1 000 000 obyvateľov)

SC001C01TA04

☐

Aký bol celkový počet žiakov vašej školy k 1. 2. 2015?

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Napíšte „0“ (nula), ak nemáte žiadnych chlapcov alebo dievčatá.)

Počet chlapcov:

SC002Q01TA01

Počet dievčat:

SC002Q02TA01

Koľko žiakov priemerne je v jednej triede na hodine maďarského jazyka v 9. ročníku ZŠ, v 4. ročníku OGY alebo v 1. ročníku SŠ vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť.)

15 žiakov alebo menej

SC003Q01TA01

☐

16 – 20 žiakov

SC003Q01TA02

☐

21 – 25 žiakov

SC003Q01TA03

☐

26 – 30 žiakov

SC003Q01TA04

☐

31 – 35 žiakov

SC003Q01TA05

☐

36 – 40 žiakov

SC003Q01TA06

☐

41 – 45 žiakov

SC003Q01TA07

☐

46 – 50 žiakov

SC003Q01TA08

☐

Viac ako 50 žiakov

SC003Q01TA09

☐



Cieľom nasledujúceho súboru otázok je získať informácie o počte žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ, pripadajúcich na jeden počítač vo vašej škole.

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Napíšte „0“ (nula), ak nemáte žiadne.)

	Počet
Aký je celkový počet žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Približne koľko počítačov je k dispozícii pre týchto žiakov pri vyučovaní?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Približne koľko z týchto počítačov je pripojených na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Približne koľko z týchto počítačov je prenosných (napr. notebooky, tablety)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Približne koľko interaktívnych tabúl máte k dispozícii vo vašej škole?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Približne koľko dataprojektorov máte k dispozícii vo vašej škole?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Približne koľko počítačov s pripojením na internet je k dispozícii pre učiteľov vo vašej škole?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Ktoré z nasledujúcich záujmových činností ponúka vaša škola žiakom 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ v tomto školskom roku?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Hudobná skupina, orchester alebo spevácky zbor	SC 053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školské predstavenie alebo muzikál	SC 053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q02TA02 <input type="radio"/>
Školská ročenka, noviny alebo časopis	SC 053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dobrovoľnícke alebo charitatívne aktivity, napr. kampaň Ligy proti rakovine	SC 053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q04TA02 <input type="radio"/>
Prírodovedný krúžok	SC 053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC 053Q05NA02 <input type="radio"/>
Prírodovedné súťaže (napr. chemická, fyzikálna, biologická olympiáda)	SC 053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC 053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šachový krúžok	SC 053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q07TA02 <input type="radio"/>
Krúžok so zameraním na počítače/informačné a komunikačné technológie	SC 053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q08TA02 <input type="radio"/>
Krúžok zameraný na umelecké aktivity (napr. výtvarný, dramatický, fotografický, atď.)	SC 053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC 053Q09TA02 <input type="radio"/>

Športový krúžok alebo športové aktivity

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Ktoré z nasledujúcich výrokov platia pre oddelenie prírodovedných predmetov vašej školy?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
V porovnaní s inými oddeleniami je oddelenie prírodovedných predmetov našej školy dobre vybavené.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ak niekedy máme finančné prostriedky navyše, veľký podiel ide do skvalitnenia výučby prírodovedných predmetov.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Učitelia prírodovedných predmetov patria medzi našich najlepšie vzdelaných zamestnancov.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
V porovnaní s podobnými školami máme dobre vybavené laboratórium.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Učebné pomôcky pre praktické aktivity v prírodovedných predmetoch sú v dobrom stave.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Máme dostatok laboratórneho materiálu, ktorý sa môže pravidelne používať na všetkých hodinách.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Máme osobitných laboratórnych pracovníkov, ktorí pomáhajú pri vyučovaní prírodovedných predmetov.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša škola investuje ďalšie peniaze do moderného vybavenia výučby prírodovedných predmetov.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Poskytuje vaša škola nasledujúce formy pomoci pri štúdiu pre 15-ročných žiakov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Miestnosť/miestnosti, kde si žiaci môžu robiť domáce úlohy	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoc s domácimi úlohami zo strany zamestnancov školy	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Vedenie školy

Nižšie sú uvedené tvrdenia o vedení školy. Uvedte, ako často ste sa venovali nasledujúcim aktivitám a zvykom v priebehu tohto školského roka na vašej škole.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>1-2x za rok</i>	<i>3-4x za rok</i>	<i>1x za mesiac</i>	<i>1x za týždeň</i>	<i>Viac ako 1x za týždeň</i>
Na rozvoj vzdelávacích cieľov školy využívam študijné výsledky žiakov.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Zabezpečujem činnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade so vzdelávacími cieľmi školy.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Zabezpečujem, aby učitelia pracovali podľa vzdelávacích cieľov školy.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Podporujem pedagogické postupy založené na najnovších pedagogických výskumoch.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Udeľujem pochvaly učiteľom, ktorých žiaci sú na vyučovaní aktívni.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Keď má učiteľ problémy so svojou triedou, prevezmem iniciatívu, aby sme to prediskutovali.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Pozornosť učiteľov upriamujem na význam rozvoja sociálnych a iných dôležitých schopností žiakov.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Venujem pozornosť neprispôsobivému správaniu žiakov v triedach.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Dávam zamestnancom príležitosť podieľať sa na rozhodovaní školy.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Vyzývam učiteľov, aby pomohli vybudovať kultúru neustáleho zlepšovania školy.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Žiadam učiteľov, aby sa zúčastňovali na kontrole postupov vedenia.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Keď za mnou príde učiteľ s nejakým problémom v triede, riešime to spolu.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Diskutujem s učiteľmi o vzdelávacích cieľoch na poradách učiteľského zboru.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Kto má vo vašej škole hlavnú zodpovednosť za:

(Vyberte v každom riadku všetky vyhovujúce možnosti.)

	<i>Riaditeľ</i>	<i>Učitelia (napr. predmetové komisie)</i>	<i>Menovaná alebo zvolená školská rada</i>	<i>Miestna alebo regionálna samospráva</i>	<i>Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR</i>
výber a prijímanie učiteľov	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
prepúšťanie učiteľov	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
určovanie nástupných platov učiteľov	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
určovanie zvyšovania platov učiteľov	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
zostavenie rozpočtu školy	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
tvorbu školského poriadku	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
tvorbu systému hodnotenia žiakov	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
schválenie prijatia žiakov do školy	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

rozhodnutie, ktoré učebnice sa budú používať

SC010Q10TA01

☐

SC010Q10TB01

☐

SC010Q10TC01

☐

SC010Q10TD01

☐

SC010Q10TE01

☐

určenie obsahu predmetov

SC010Q11TA01

☐

SC010Q11TB01

☐

SC010Q11TC01

☐

SC010Q11TD01

☐

SC010Q11TE01

☐

rozhodovanie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať

SC010Q12TA01

☐

SC010Q12TB01

☐

SC010Q12TC01

☐

SC010Q12TD01

☐

SC010Q12TE01

☐

Ako často sa nižšie uvedené faktory zohľadňujú pri prijímaní žiakov do vašej školy?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Vždy</i>
Prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Odporúčanie školy, ktorú žiak navštevoval predtým	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi žiaka	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Potreba alebo záujem žiaka o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Uprednostňovanie členov rodiny súčasných alebo bývalých žiakov	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bydlisko v určitej oblasti	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Iné	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je vaša škola štátna alebo neštátna (súkromná)?

(Vyberte jednu možnosť.)

Štátna škola

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec alebo vyšší územný celok, alebo MŠVVaŠ SR, ktoré poveruje vláda, alebo je riadená verejne.)

SC013Q01TA01

☐

Neštátna (súkromná) škola

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Aký typ organizácie prevádzkuje vašu školu?

(Vyberte jednu možnosť.)

Cirkev alebo iná náboženská organizácia

SC014Q01NA01

☐

Iná nezisková organizácia

SC014Q01NA02

☐

Zisková organizácia

SC014Q01NA03

☐

Približne aké percento z celkového finančného rozpočtu na jeden školský rok prichádza z nasledujúcich zdrojov?

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Ak nie sú poskytované žiadne financie, napíšte „0“ (nula).

	%
Vláda (sem zahrňte prostriedky, ktoré poskytli štátne a samosprávne orgány, t. j. ministerstvá, krajské úrady a pod.)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Benefičné alebo sponzorské dary, rodičovské zbierky	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Iné	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Súčet nie je 100%. Prosím skontrolujte svoje odpovede.

Je schopnosť vašej školy poskytovať výučbu obmedzená niektorým z nasledujúcich problémov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec nie</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Do určitej miery</i>	<i>Do značnej miery</i>
Nedostatok pedagogických pracovníkov.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Nevhodná alebo nízka kvalifikácia pedagogických pracovníkov.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok asistujúcich pracovníkov.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Nevhodná alebo nízka kvalifikácia asistujúcich pracovníkov.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok vzdelávacích materiálov (napr. učebnice, IT zariadenia, knižnice alebo laboratórny materiál).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nevhodný alebo nekvalitný vzdelávací materiál (napr. učebnice, IT zariadenia, knižnice alebo laboratórny materiál).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok materiálnej infraštruktúry (napr. budovy, pozemky, vykurovanie/ochladzovanie, osvetlenie a akustické systémy).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nevhodná alebo nekvalitná materiálna infraštruktúra (napr. budovy, pozemky, vykurovanie/ochladzovanie, osvetlenie a akustické systémy).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Pedagogický zbor

Koľko pedagogických zamestnancov uvedených kategórií je v učiteľskom zbore vašej školy?

Zarátajte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí zamestnanci, ak v istej miere aj vyučujú.) V súvislosti s kvalifikáciou, berte do úvahy iba **najvyššiu kvalifikáciu učiteľa**.

(Napíšte číslo na určené miesta v každom riadku. Ak žiadneho takého učiteľa nemáte, napíšte „0“ (nula).

	Na plný úväzok	Na čiastočný úväzok
Učitelia SPOLU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelia s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelia, ktorí ukončili iba 1. stupeň vysokoškolského vzdelania (Bc.)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Učitelia, ktorí ukončili 2. stupeň vysokoškolského vzdelania (Mgr., Ing., RNDr., PhDr., PaedDr.)	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Učitelia, ktorí ukončili 3. stupeň vysokoškolského vzdelania (PhD.)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Koľko učiteľov prírodovedných predmetov z nižšie uvedených kategórií je vo vašom pedagogickom zbore?

Zarátajte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí zamestnanci, ak v istej miere aj vyučujú.)

(Napíšte číslo na určené miesta v každom riadku. Ak žiadneho takého učiteľa nemáte, napíšte „0“ (nula).

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
Učitelia prírodovedných predmetov SPOLU	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Učitelia prírodovedných predmetov s úplným vysokoškolským vzdelaním	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Učitelia prírodovedných predmetov s úplným vysokoškolským vzdelaním alebo vyšším a s primárnym zameraním na prírodovedné predmety	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

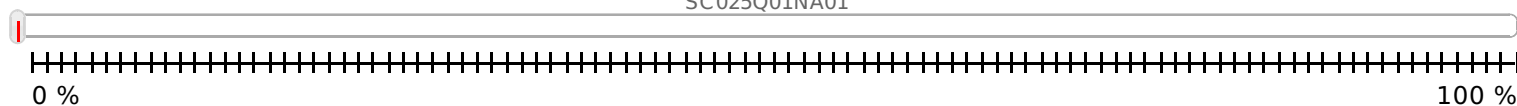
Aké percento pedagogického zboru sa počas posledných troch mesiacov zúčastnilo programu profesionálneho rozvoja?

Program profesionálneho rozvoja tu znamená formálny program vytvorený na zlepšenie pedagogických zručností učiteľa. Môže, ale nemusí byť ukončený uznanou kvalifikáciou. Program musí trvať aspoň jeden celý deň a musí byť zameraný na vyučovanie a vzdelávanie.

(Posuňte posuvník na príslušné percento. Ak sa ani jeden z vašich učiteľov nezúčastnil žiadnej aktivity programu profesionálneho rozvoja, vyberte „0“ (nula).

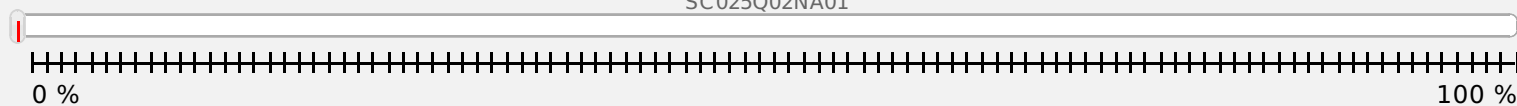
SC025Q01NA01

Celý učiteľský zbor vašej školy



SC025Q02NA01

Učitelia prírodných vied vo vašej škole



Ktoré z nasledujúcich typov interného profesionálneho rozvoja učiteľov existujú vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Učitelia našej školy spolupracujú pri vymieňaní si nápadov alebo materiálov k výučbe konkrétnych tém, alebo tematických celkov.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša škola pozýva odborníkov, aby viedli ďalšie vzdelávanie a tréning učiteľov.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje školiace semináre, kde riešia špecifické problémy, s ktorými sa stretáva učiteľ na našej škole.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje školiace semináre pre konkrétne skupiny učiteľov (napr. pre novoprijatých učiteľov).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Monitoring a hodnotenie

Použili ste počas tohto školského roka na monitorovanie práce učiteľov vo vašej škole niektorý z nasledujúcich spôsobov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Testy alebo hodnotenia výsledkov žiakov	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Kontrolu prípravy učiteľa (jeho časovo-tematických plánov, nástrojov hodnotenia, vyučovacích hodín)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Hospitácie riaditeľa alebo vedúceho predmetovej komisie na vyučovacích hodinách	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Hospitácie inšpektora alebo iných externistov na vyučovacích hodinách	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Ako často sú žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo prvého ročníka SŠ vo vašej škole hodnotení nasledujúcimi metódami?

(Ak potrebujete vysvetliť pojem „štandardizované testy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

Štandardizované testy majú jednotnú koncepciu, obsah, organizáciu a hodnotenie. Dávajú možnosť porovnať výsledky zúčastnených žiakov a škôl.

	<i>Nikdy</i>	<i>1x – 2x za rok</i>	<i>3x – 5x za rok</i>	<i>1x za mesiac</i>	<i>Viac ako 1x za mesiac</i>
Povinné štandardizované testy, napr. Testovanie 9	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Nepovinné štandardizované testy (napr. verejne alebo komerčne dostupný štandardizovaný materiál na testovanie napr. KOMPARO)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Testy vytvorené učiteľom	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Hodnotenie a klasifikácia učiteľmi	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Používajú sa štandardizované testy a/alebo testy vytvorené učiteľmi na hodnotenie žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole na nasledujúce účely?

(Ak potrebujete vysvetliť pojem „štandardizované testy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte možnosť „áno“ alebo „nie“, na označenie, či sa štandardizované testy a testy, ktoré vytvorili učitelia, používajú na nasledujúce účely.)

Štandardizované testy majú jednotnú koncepciu, obsah, organizáciu a hodnotenie. Dávajú možnosť porovnať výsledky zúčastnených žiakov a škôl. Pojem štandardizované testy zahŕňa povinné štandardizované testy (pripravené napr. národnými, štátnymi alebo lokálnymi úradmi), rovnako ako aj štandardizované nepovinné testy (napr. verejne alebo komerčne dostupný štandardizovaný testovací materiál).

	Štandardizované testy	Testy vytvorené učiteľmi
Na usmerňovanie vzdelávania žiakov	SC035Q01NA01 Válassz...	SC035Q01NB01 Válassz...
<ul style="list-style-type: none">Na usmerňovanie vzdelávania žiakov (SC035Q01NB01) Válassz.. Áno Nie		
<ul style="list-style-type: none">Na usmerňovanie vzdelávania žiakov (SC035Q01NA01) Válassz.. Áno Nie		
Na informovanie rodičov o prospechu detí	SC035Q02TA01 Válassz...	SC035Q02TB01 Válassz...
<ul style="list-style-type: none">Na informovanie rodičov o prospechu detí (SC035Q02TB01) Válassz.. Áno Nie		
<ul style="list-style-type: none">Na informovanie rodičov o prospechu detí (SC035Q02TA01) Válassz..		

Áno
Nie

Rozhodovanie o opakovaní ročníka alebo o postupe žiaka
do ďalšieho ročníka.

SC035Q03TA01

Válassz...

SC035Q03TB01

Válassz...

- Rozhodovanie o opakovaní ročníka alebo o postupe žiaka
do ďalšieho ročníka. (SC035Q03TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Rozhodovanie o opakovaní ročníka alebo o postupe žiaka
do ďalšieho ročníka. (SC035Q03TA01)
Válassz..
Áno
Nie

Zaradenie žiakov do skupín na vyučovanie

SC035Q04TA01

Válassz...

SC035Q04TB01

Válassz...

- Zaradenie žiakov do skupín na vyučovanie (SC035Q04TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Zaradenie žiakov do skupín na vyučovanie (SC035Q04TA01)
Válassz..
Áno
Nie

Porovnanie výkonov školy v rámci kraja alebo Slovenska

SC035Q05TA01

Válassz...

SC035Q05TB01

Válassz...

- Porovnanie výkonov školy v rámci kraja alebo Slovenska (SC035Q05TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Porovnanie výkonov školy v rámci kraja alebo Slovenska (SC035Q05TA01)
Válassz..
Áno
Nie

Každoročné monitorovanie pokroku školy

SC035Q06TA01

Válassz...

SC035Q06TB01

Válassz...

- Každoročné monitorovanie pokroku školy (SC035Q06TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Každoročné monitorovanie pokroku školy (SC035Q06TA01)
Válassz..
Áno
Nie

Posudzovanie efektívnosti práce učiteľov

SC035Q07TA01

Válassz...

SC035Q07TB01

Válassz...

- Posudzovanie efektívnosti práce učiteľov (SC035Q07TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Posudzovanie efektívnosti práce učiteľov (SC035Q07TA01)
Válassz..
Áno
Nie

Určenie aspektov vyučovania alebo učebných osnov, ktoré by sa mohli zlepšiť

SC035Q08TA01

Válassz...

SC035Q08TB01

Válassz...

- Určenie aspektov vyučovania alebo učebných osnov, ktoré by sa mohli zlepšiť (SC035Q08TB01)
Válassz..
Áno
Nie

- Určenie aspektov vyučovania alebo učebných osnov, ktoré by sa mohli zlepšiť (SC035Q08TA01)
Válassz..
Áno
Nie

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Na prispôsobenie vyučovania potrebám žiakov

Válassz...

Válassz...

- Na prispôsobenie vyučovania potrebám žiakov (SC035Q09NB01)

Válassz...

Áno

Nie

- Na prispôsobenie vyučovania potrebám žiakov (SC035Q09NA01)

Válassz...

Áno

Nie

Porovnanie školy s inými školami.

SC035Q10TA01

Válassz...

SC035Q10TB01

Válassz...

- Porovnanie školy s inými školami. (SC035Q10TB01)

Válassz...

Áno

Nie

- Porovnanie školy s inými školami. (SC035Q10TA01)

Válassz...

Áno

Nie

Na udelenie vysvedčení žiakom

SC035Q11NA01

Válassz...

SC035Q11NB01

Válassz...

- Na udelenie vysvedčení žiakom (SC035Q11NB01)

Válassz...

Áno

Nie

- Na udelenie vysvedčení žiakom (SC035Q11NA01)

Válassz...

Áno

Nie



Sú informácie o vzdelávacích výsledkoch žiakov vašej školy využité na nasledovné účely?

Informácie o vzdelávacích výsledkoch obsahujú **súhrnné** výsledky z testov (skóre) alebo známky, ktoré dosiahli žiaci školy alebo jej ročníka, alebo percento úspešných absolventov.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Informácie o vzdelávacích výsledkoch sú zverejňované (napr. na web stránke školy alebo v iných médiách).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Informácie o vzdelávacích výsledkoch priebežne sleduje zriaďovateľ školy.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Informácie o vzdelávacích výsledkoch sú poskytované priamo rodičom.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Sú nasledujúce opatrenia, ktoré sú zamerané na zabezpečovanie a zvyšovanie kvality školy, zavedené vo vašej škole a kto je ich iniciátorom?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie termínu „interné hodnotenie školy“ alebo „externé hodnotenie školy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

Interné hodnotenie školy: Hodnotenie ako časť procesu zavedeného školou, v ktorom si škola sama definuje, ktoré oblasti budú hodnotené; hodnotenie vykonajú osoby/inštitúcie oprávnené (autorizované) školou.

Externé hodnotenie školy: Hodnotenie ako časť procesu nariadeného a vedeného externým orgánom. Škola si nemôže určiť, ktoré oblasti budú hodnotené.

	<i>Áno, je to povinné, napr.zo zákona alebo krajských predpisov</i>	<i>Áno, je to iniciatíva školy</i>	<i>Nie</i>
Interné hodnotenie/sebahodnotenie.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Externé hodnotenie.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Písomné spracovanie profilu školy na základe školských vzdelávacích plánov a cieľov.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Písomné spracovanie výkonových štandardov žiakov.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematické zaznamenávanie údajov, ako je dochádzka učiteľov a žiakov a profesionálny rozvoj.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematické zaznamenávanie výsledkov žiakov z testov a zo záverečných skúšok.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Vyžiadanie písomnej spätnej väzby od žiakov (napr. o vyučovacích hodinách, o učiteľoch alebo zdrojoch).

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Uvádzanie učiteľov.

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Pravidelné konzultácie s jedným alebo viacerými odborníkmi v priebehu najmenej šesť mesiacov, zamerané na zlepšovanie školy.

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Implementácia štandardizovaných postupov pre prírodovedné predmety (t. j. školské osnovy so spoločnými vyučovacími materiálmi, spolu so vzdelávaním a školeniami pre učiteľov).

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Urobila vaša škola na základe posledných výsledkov interného hodnotenia školy nejaké opatrenia v nasledujúcich oblastiach?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie termínu „interné hodnotenie školy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

Interné hodnotenie školy: Hodnotenie ako časť procesu zavedeného školou, v ktorom si škola sama definuje, ktoré oblasti budú hodnotené; hodnotenie vykonajú osoby/inštitúcie oprávnené (autorizované) školou.

	Áno	Nie, pretože výsledky boli uspokojivé	Nie, z iných dôvodov
Pedagogickí pracovníci (napr. pracovná záťaž, osobné požiadavky, kvalifikácia)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementácia vzdelávacieho programu	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kvalita vyučovania a vzdelávania sa	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Zapojenie rodičov do života školy	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Profesionálny rozvoj učiteľov	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Výsledky žiakov	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Medzipredmetové kompetencie žiakov	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Rovnaký prístup bez rozdielov

SC040017NA01



SC040017NA02



SC040017NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Popremýšľajte o poslednom externom hodnotení vašej školy. Platia nasledujúce výroky?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie termínu „externé hodnotenie školy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

Externé hodnotenie školy: Hodnotenie ako časť procesu nariadeného a vedeného externým orgánom. Škola si nemôže určiť, ktoré oblasti budú hodnotené.

	Áno	Nie
Výsledky externého hodnotenia viedli k zmenám v postupoch školy.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Údaje sme použili na naplánovanie špecifickej činnosti na rozvoj našej školy.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Údaje sme použili pre naplánovanie špecifických aktivít na zlepšenie vyučovania.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Opatrenia vypracované z výsledkov externého hodnotenia sme ihneď uviedli do praxe.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Podnety vyvolané externým hodnotením našej školy veľmi rýchlo „zmizli“.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Cieľové skupiny

Niektoré školy organizujú vyučovanie žiakov rozdielne v závislosti od schopností a záujmov žiakov.

Aký je prístup vašej školy k tejto problematike v ročníku, ktorý navštevujú 15-roční žiaci vašej školy (t. j. v 9. ročníku ZŠ, 4. ročníku OGY alebo 1. ročníku SŠ)?

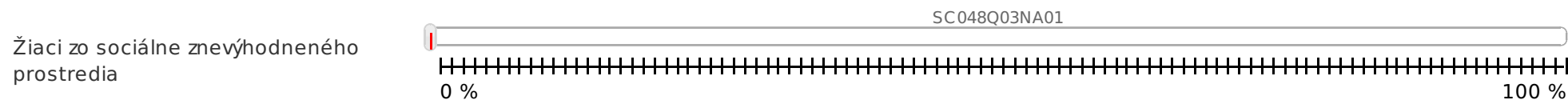
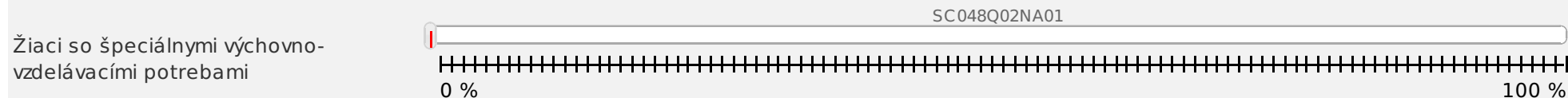
(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých predmetoch</i>	<i>Na niektorých predmetoch</i>	<i>Ani na jednom predmete</i>
Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych tried v rámci ročníka	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych skupín v rámci jednej triedy	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Odhadnite percento žiakov (9. ročníka ZŠ, 4. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ) vo vašej škole, na ktorých sa vzťahujú nasledujúce charakteristiky.

(Berte do úvahy, že žiaci môžu patriť aj do viacerých kategórií.)

(Posuňte posuvník na príslušné percento.)



Klíma školy

Do akej miery je vo vašej škole vyučovanie žiakov brzdené nasledovnými javmi?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec nie</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Do určitej miery</i>	<i>Veľmi</i>
Záškoláctvo žiakov	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Vymeškávanie hodín žiakmi	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nemajú dostatočný rešpekt pred učiteľmi	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Požívanie alkoholu alebo nelegálnych drog žiakmi	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiaci zastrašujúci alebo šikanujúci iných žiakov	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitelia neuspokojujú potreby jednotlivých žiakov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentérstvo učiteľov	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zamestnanci brániaci (sa) zmenám	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Učitelia sú príliš prísni na žiakov	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Učitelia nie sú dobre pripravení na hodiny	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



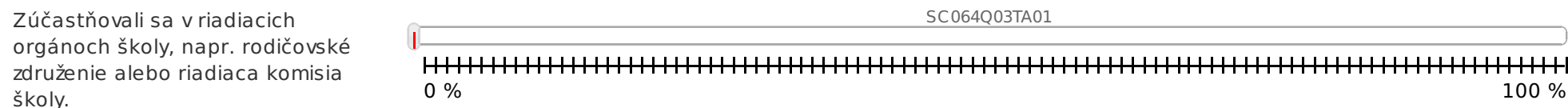
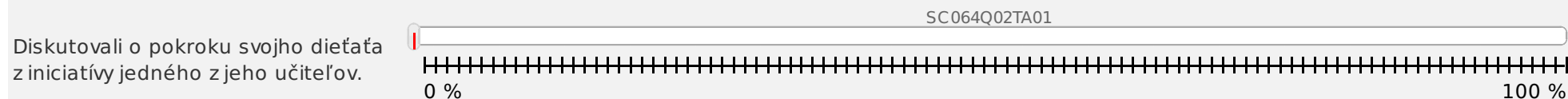
Platia nasledujúce výroky o spolupráci s rodičmi pre vašu školu?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Naša škola vytvára rodičom otvorené a prijateľné prostredie, aby sa mohli zapojiť.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša škola navrhuje účinné formy komunikácie medzi školou a domácnosťou o vyučovaní v škole a pokroku vo vzdelaní detí.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola zapája rodičov do procesu rozhodovania.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola poskytuje rodinám informácie a nápady, ako môžu doma pomôcť žiakom s domácimi úlohami a inými aktivitami v rámci vzdelávacieho programu, s rozhodovaním i plánovaním.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola identifikuje a dopĺňa si verejné zdroje a služby na podporu školských programov, aktivít v rodinách, vzdelávania žiakov a ich rozvoja.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Existuje zákon, nariadenie o zapájaní sa rodičov do školských aktivít.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Aký pomer rodičov vašich žiakov sa v tomto školskom roku zúčastnil na nasledovných aktivitách súvisiacich so školou?

Posuňte posuvník na príslušnú hodnotu. Ak sa žiadny rodič nezúčastnil na danej aktivite, vyberte „0“ (nula). Vyberte „100“ (sto), ak sa zúčastnili všetci rodičia.





Ďakujeme za Vašu spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!